

第3期/2019年度・秋スタート講座 スケジュール

	2019年					2020年				
	WEB ～11/9	実習① 11/10(日)	WEB ～11/16	実習② 11/17(日)	WEB ～11/30	実習③ 12/1(日)	WEB ～6/13	実習④ 仮6/14(日)	実習⑤ 仮6/28(日)	実習⑥ 仮7/12(日)
A-1 J-SHINEの制度と理念、小学校英語の理念	5コマ									
A-2 英語教育における小・中・高等学校の役割と連携										
A-3 多様な学校・児童のニーズへの対応のあり方										
A-8 小学校英語(活動型)の指導法・指導技術										
A-9 小学校英語(教科型)の指導法・指導技術										
B-9 絵本指導、読み聞かせ指導		4コマ								
B-10 絵本指導、読み聞かせ指導(演習)										
C-3 小学生に適したスピーキングの指導										
C-4 小学生に適したスピーキングの指導(演習)										
A-6 小学校英語の授業計画			2コマ							
A-7 小学校英語の教材研究										
C-5 小学生に適したリーディングの指導				5コマ						
C-6 小学生に適したリーディングの指導(演習)										
A-11 小学校英語の授業計画(実習)										
C-7 小学生に適したライティングの指導										
C-8 小学生に適したライティングの指導(演習)										
A-10 小学校英語の評価法					1コマ					
C-1 小学生に適したリスニングの指導										
C-2 小学生に適したリスニングの指導(演習)						5コマ				
A-12 小学校英語の評価法(実習)										
B-5 児童の認知・情緒発達に即した指導法										
B-6 児童の認知・情緒発達に即した指導法(演習)										
A-4 第二言語習得理論の基礎						2コマ				
A-5 発達心理学の基礎										
B-3 ことばへの気づきをもたらす指導							6コマ			
B-4 ことばへの気づきをもたらす指導(演習)										
C-9 小学生に適した技能統合型の活動										
D-6 英語の音声・語彙・文法の基本的な知識①										
D-7 英語の音声・語彙・文法の基本的な知識②										
D-8 英語の音声・語彙・文法の基本的な知識③										
B-7 歌・マザーグース・チャンツの指導								5コマ		
B-8 歌・マザーグース・チャンツの指導(演習)										
B-1 英語によるコミュニケーションの方法とその指導法										
B-2 英語によるコミュニケーションの方法とその指導法(演習)										
C-10 小学生に適した技能統合型の活動(演習)										
D-1 Classroom English と Teacher Talk の指導①										5コマ
D-2 Classroom English と Teacher Talk の指導②										
D-3 児童の発話の引き出し方・児童とのやり取りの進め方										
D-4 英語の基本的な語彙や表現に慣れ親しませる方法の指導										
D-5 英語によるやり取りの仕方の指導										

講座のしくみ

コースは全40講座、「Web(10講座)」と「実習(30講座)6日間」の2つの受講種別で構成されています。

年に2回、秋スタート講座(受付9月～11月/講座期間11月～7月)と、春スタート講座(受付4月～6月/講座期間6月～12月)が実施されます。 * 第3期は、秋スタートとなります。

どちらのスタート講座からでも受講開始できますが、すべての講座を受講し、さらに所定のレポートを提出・受理されることが講座修了認定の条件となります。

(受講期間中に受講できなかった講義がある場合には、予備期間(次の受講期間中)に対象講義のみ受講可能)

第2期/2019年度・春スタート講座 スケジュール

		2019年									
		WEB ～6/15	実習① 6/16(日)	実習② 7/7(日)	実習③ 7/21(日)	WEB ～11/9	実習④ 11/10(日)	WEB ～11/16	実習⑤ 11/17(日)	WEB ～11/30	実習⑥ 12/1(日)
A-1	J-SHINEの制度と理念、小学校英語の理念	5コマ									
A-2	英語教育における小・中・高等学校の役割と連携										
A-3	多様な学校・児童のニーズへの対応のあり方										
A-4	第二言語習得理論の基礎										
A-5	発達心理学の基礎										
B-3	ことばへの気づきをもたらす指導	6コマ									
B-4	ことばへの気づきをもたらす指導(演習)										
C-9	小学生に適した技能統合型の活動										
D-6	英語の音声・語彙・文法の基本的な知識①										
D-7	英語の音声・語彙・文法の基本的な知識②	5コマ									
D-8	英語の音声・語彙・文法の基本的な知識③										
B-7	歌・マザーグース・チャンツの指導										
B-8	歌・マザーグース・チャンツの指導(演習)	5コマ									
B-1	英語によるコミュニケーションの方法とその指導法										
B-2	英語によるコミュニケーションの方法とその指導法(演習)	5コマ									
C-10	小学生に適した技能統合型の活動(演習)										
D-1	Classroom English と Teacher Talk の指導①										
D-2	Classroom English と Teacher Talk の指導②										
D-3	児童の発話の引き出し方・児童とのやり取りの進め方										
D-4	英語の基本的な語彙や表現に慣れ親しませる方法の指導	2コマ									
D-5	英語によるやり取りの仕方の指導										
A-8	小学校英語(活動型)の指導法・指導技術	4コマ									
A-9	小学校英語(教科型)の指導法・指導技術										
B-9	絵本指導、読み聞かせ指導	2コマ									
B-10	絵本指導、読み聞かせ指導(演習)										
C-3	小学生に適したスピーキングの指導	5コマ									
C-4	小学生に適したスピーキングの指導(演習)										
A-6	小学校英語の授業計画	1コマ									
A-7	小学校英語の教材研究										
C-5	小学生に適したリーディングの指導	5コマ									
C-6	小学生に適したリーディングの指導(演習)										
A-11	小学校英語の授業計画(実習)	5コマ									
C-7	小学生に適したライティングの指導										
C-8	小学生に適したライティングの指導(演習)	5コマ									
A-10	小学校英語の評価法										
C-1	小学生に適したリスニングの指導	5コマ									
C-2	小学生に適したリスニングの指導(演習)										
A-12	小学校英語の評価法(実習)	5コマ									
B-5	児童の認知・情緒発達に即した指導法										
B-6	児童の認知・情緒発達に即した指導法(演習)	5コマ									

講座のしくみ

コースは全40講座、「Web(10講座)」と「実習(30講座)6日間」の2つの受講種別で構成されています。

年に2回、秋スタート講座(受付9月～10月/講座期間11月～7月)と、春スタート講座(受付4月～5月/講座期間6月～12月)が実施されます。 * 第2期は、春スタートとなります。

どちらのスタート講座からでも受講開始できますが、すべての講座を受講し、さらに所定のレポートを提出・受理されることが講座修了認定の条件となります。

(受講期間中に受講できなかった講義がある場合には、予備期間(次の受講期間中)に対象講義のみ受講可能)