



洛北高・西京高附属中 入試報告会

京進の中学・高校受験塾
TOPΣ



全体総括

入試・教育情報課長
中嶋 潤一



志願者動向

受検者数

受検者数 (実質倍率)	2019年度 入試	2020年度 入試	2021年度 入試	2022年度 入試	2023年度 入試
洛北高 附属中 定員80名	294名 (3.7倍)	259名 (3.2倍)	233名 (2.9倍)	268名 (3.4倍)	242名 (3.0倍)
西京高 附属中 定員120名	554名 (4.6倍)	483名 (4.0倍)	437名 (3.6倍)	415名 (3.5倍)	457名 (3.8倍)
合計	848名	742名	670名	683名	699名

今年度入試でも両校とも多くの受検者を集め・競争性の高い入試となりました。

受検・受検者数

同じ1/14(土)午前に入試を実施した主要校と比べても・
倍率が非常に高いことがわかります。

	洛北高 附属中	西京高 附属中	京都教育 大学附属 桃山中	京都 女子中 A入試	洛星中 前期	立命館中 前期 A・B	高槻中 A日程 男子	高槻中 A日程 女子
受検・受験 者数	242名	457名	185名	106名	428名	297名	321名	286名
実質倍率	3.0倍	3.8倍	2.9倍	1.3倍	1.7倍	2.2倍	2.6倍	2.3倍

志願者動向



入試制度

入試日程：2023年度入試

	定員	通学区域	出願 最終日	試験日	発表日
京都府立 洛北高 附属	80名	京都府 全域	12/23	1/14(土) 8時50分集合	1/18(水)
京都市立 西京高 附属	120名	京都市 全域	12/20	1/14(土) 8時40分集合	1/18(水)

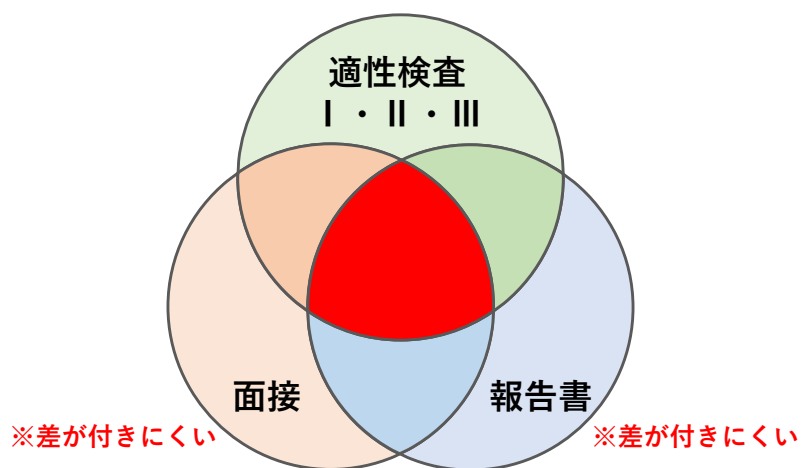
試験日は・関西私立中学入試統一解禁日と同一
多くの私立中と比較して出願を決める必要があります

当日の概要：2023年度入試

	適性検査Ⅰ	適性検査Ⅱ	適性検査Ⅲ	グループ面接
洛北高 附属	50分 100点	50分 100点	50分 100点	約10分
西京高 附属	50分 100点	50分 100点	50分 100点	約10分

※試験名称は同じでも内容は異なります

合否判定：2023年度入試



推定合格ライン：2023年度入試

適性検査Ⅰ・Ⅱ・Ⅲの合計得点

	推定 合格ライン
洛北高附属	175-185点
西京高附属	195-205点

※二校の問題は異なります

※オンライン映像時は上下が入れ替わってしまいました

志願者像

ライバルは難関校志望者

目指すもの = 高校卒業後の難関国公立大学進学

最難関中：

洛南高附属・洛星・東大寺学園・立命館ALコースなど

難関中：

京都女子・東山など

最難関校・難関校志望者が集う入試

洛北高附属中合格者の併願校

京進目標 偏差値	1月上旬	1/14(土)		1/15(日)		1/16(月)
		午前	午後	午前	午後	午前
65以上				54%	42%	洛南高附属 東大寺学園
60以上	愛光	洛北高 附属	29%	立命館	高槻	46%
55以上	63%		東山	京都女子 東山		京都女子
55未満	片山学園		京都橘		立命館守山 京都橘	

西京高附属中合格者の併願校

京進目標 偏差値	1月上旬	1/14(土)		1/15(日)		1/16(月)
		午前	午後	午前	午後	午前
65以上				54%	42%	洛南高附属 東大寺学園
60以上	愛光		29%	立命館	高槻	46%
55以上	58%	西京高 附属	東山	京都女子 東山		京都女子
55未満	片山学園		京都橘 花園	花園	立命館守山 京都橘	花園

受験戦略

受験戦略：用語一覧

第一志望校

合格を視野に入れられる学校の内・最も進学を希望する学校

次善校

合格を視野に入れられる学校の内・進学を前提に受験する学校

チャレンジ校

日程的に挑戦可能であれば受験する学校

合格体験校

これまでの努力の成果を実感するために受験する学校

事前受験校

第一志望校の入試で全力を尽くせるように・入試本番を体験する学校

受験戦略

次善校

合格を視野に入れられる学校の内・
進学を前提に受験する学校

	1月上旬	1/14(土)		1/15(日)		1/16(月)
京進目標 偏差値		午前	午後	午前	午後	午前
65以上						洛南高附属 東大寺学園
60以上	愛光	洛北高 附属		立命館	高槻	
55以上			東山	京都女子 東山		京都女子
55未満	片山学園		京都橋		立命館守山 京都橋	

受験戦略

チャレンジ校

日程的に挑戦可能であれば受験する学校

	1月上旬	1/14(土)		1/15(日)		1/16(月)
京進目標 偏差値		午前	午後	午前	午後	午前
65以上						洛南高附属 東大寺学園
60以上	愛光	洛北高 附属		立命館	高槻	
55以上			東山	京都女子 東山		京都女子
55未満	片山学園		京都橋		立命館守山 京都橋	

受験戦略

合格体験校

これまでの努力の成果を実感するために
進学を前提とせずに受験する学校

	1月上旬	1/14(土)		1/15(日)		1/16(月)
京進目標 偏差値		午前	午後	午前	午後	午前
65以上						洛南高附属 東大寺学園
60以上	愛光	洛北高 附属		立命館	高槻	
55以上			東山	京都女子 東山		京都女子
55未満	片山学園		京都橋		立命館守山 京都橋	

受験戦略

事前受験校

第一志望校の入試で全力を尽くせるように・
入試本番を体験する学校

	1月上旬	1/14(土)		1/15(日)		1/16(月)
京進目標 偏差値		午前	午後	午前	午後	午前
65以上						洛南高附属 東大寺学園
60以上	愛光	洛北高 附属		立命館	高槻	
55以上			東山	京都女子 東山		京都女子
55未満	片山学園		京都橋		立命館守山 京都橋	

推奨 事前受験校

学校名	推奨基準 統一・合判	試験日	試験会場	判定科目	発表日	受験料
愛光	偏差値 60以上	1/9(月) 午前	大阪 梅田駅 近辺	国算理 or 国算理社	1/11(水)	2万円
片山学園	偏差値 50以上	1/8(日) 午前	大阪 天満駅 近辺	国算理 or 国算理社	1/9(月)	1万円

受験パターン①

	1月上旬	1/14(土)		1/15(日)		1/16(月)	1月中旬
		午前	午後	午前	午後	午前	
第一志望校		洛北高 附属					
次善校			京都橘 東山	京都女子 京都橘 東山 立命館	立命館 守山 京都橘 高槻	京都女子	
チャレンジ校						洛南高 附属 東大寺 学園	
合格体験校			大谷 花園	大谷 花園	花園		大谷 京都聖母 学院
事前受験校	片山学園 愛光						

受験パターン②

	1月上旬	1/14(土)		1/15(日)		1/16(月)	1月中旬
		午前	午後	午前	午後	午前	
第一志望校		西京高 附属					
次善校			京都橘 東山	京都女子 京都橘 東山	立命館 守山 京都橘	京都女子	
チャレンジ校				立命館	高槻	洛南高 附属 東大寺 学園	
合格体験校			大谷 花園	大谷 花園	花園		大谷 京都聖母 学院
事前受験校	片山学園						

受験パターン③

	1月上旬	1/14(土)		1/15(日)		1/16(月)	1月中旬
		午前	午後	午前	午後	午前	
第一志望校					西大和 学園	洛南高 附属 東大寺 学園	
次善校		洛北高 附属	京都橘 東山	京都女子 京都橘 東山 立命館	立命館 守山 京都橘	京都女子	
チャレンジ校					高槻		
合格体験校			大谷 花園	大谷 花園	花園		大谷 京都聖母 学院
事前受験校	片山学園 愛光						

日曜日午後の受験校

	1月上旬	1/14(土)		1/15(日)		1/16(月)	1月中旬
		午前	午後	午前	午後	午前	
第一志望校		西京高 附属					
次善校			京都橘 東山	京都女子 京都橘 東山	立命館 守山 京都橘	京都女子	
チャレンジ校				立命館	高槻	洛南高 附属 東大寺 学園	
合格体験校			大谷 花園	大谷 花園	花園		大谷 京都聖母 学院
事前受験校	片山学園						

日曜日午後の受験校

チャレンジ校か・次善校か・合格体験校か。

学校名	西大和 学園	高槻	立命館 守山AD	立命館 守山AM	京都橘	花園 D
目標 偏差値帯	65~70	60~65	50~55	45~50	40~45	35~40
判定科目	国算理 or 国算理社	国算理	国算	国算	国算	適性検査型 国算
その他	奈良市内 会場あり		プレテスト あり	プレテスト あり	プレテスト あり	プレテスト あり

洛北高・西京高附属中受検のポイントは

ここ数年で倍率は落ち着いたように見えるが、同一日程の私立中と比べると**非常に高い倍率を維持**している人気校

ライバルは、**高校卒業後に難関国公立大学進学を目指すため、努力を重ねた志願者達**

併願校は洛南高附属・立命館・東大寺学園などの**最難関私立中**や京都女子・東山などの**難関私立中**が主体

合格のためのポイントは、1月上旬の**事前受験校**と**日曜日午後**の受験校選び

合格体験校の検討も忘れずに



科目別分析 算数 丹羽 達哉



2023年度 洛北高附属中 出題内容

- 大問 1 速さ(時計算)
- 大問 2 割合
- 大問 3 条件整理
- 大問 4 立体図形

洛北高附属中 出題単元

	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度
割合		2		2	2
速さ		1	4	1	1
規則・条件	4	4	1・3	3	3
平面図形	2・3	3			
立体図形	1・5	5	2	4	4

数字は大問番号

2023年度 西京高附属中 出題内容

- 大問1 資料の整理
- 大問2 速さ
- 大問3 平面図形
- 大問4 立体図形
- 大問5 プログラム

西京高附属中 出題単元

	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度
資料の整理	1	1	1	1	1
割合				2	
速さ	4	3	3	3	2
規則・条件	2		2		
平面図形		2			3
立体図形	3	4	4	4	4
プログラム	5	5	5	5	5

数字は大問番号

共通する出題傾向

- ① 問題文が長い
- ② 基礎の出題
- ③ 複雑な計算が必要
- ④ 作業が必要
- ⑤ 説明する問題

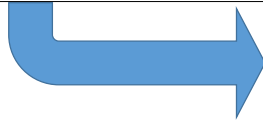
問題文が長い

- ☑☑ 時計の針が10時10分を指しています。このとき、長針と短針の作る角のうち、小さい方の角の大きさは何度ですか。
- ☑② 3時と4時の間で、長針が短針と重なる時刻は3時何分ですか。


テキストなら1行程度の問題ですが…

問題文が長い

- ☑☑ 時計の針が10時10分を指しています。このとき、長針と短針の作る角のうち、小さい方の角の大きさは何度ですか。
- ☑② 3時と4時の間で、長針が短針と重なる時刻は3時何分ですか。



① 次の会話文は、とおるさんとけいこさんが、図のような時計について話し合ったものです。この時計の長いほうの針は、それぞれ一定の速さで動き続けます。会話文を読み、下の(1)、(2)の問いに答えなさい。ただし、はりの大きさは考えないものとします。また、解答を考える際に、持ちこんだ時計を操作してはいけません。



とおる：時計を見ていると、長いほうと短いほうは、12時のように重なったり、6時のように重ならず一直線になったり、色々と変わっておもしろね。

けいこ：今は午前10時10分だけど、長いほうと短いほうの作る角度は何度かな？

とおる：長いほうは1分間に□ア°、短いほうは1分間に□イ°度まわるから、計算できそうだね。

けいこ：午前10時10分だと、長いほうと短いほうの作る角度は□ウ°度だね。

とおる：持って1大きい方の角度に注目すると、□ウ°ではなく□エ°度とも考えられるね。

けいこ：もう少しで、長いほうと短いほうが重ならず一直線になりそうだね。

とおる：計算してみると、午前10時□オ°分に重ならず一直線になるよ。

けいこ：長いほうと短いほうの重ならず一直線になるのは他にも何回もあるよね。

とおる：例えば、午前10時から午後10時までの12時間の間に、時計の長いほうと短いほうの重ならず一直線になるのは何回だろう？

けいこ：長いほうと短いほうの重ならず一直線になってから、次に重ならず一直線になるまでの時間を考えると求められないかな。□カ°。

とおる：本当だ！けいこさんが考えたように、重ならず一直線になるのは11回になるね。

(1) 会話文中の□ア～□オにあてはまる数を書きなさい。ただし、わり切れない数の場合は必ず分数で答え、分母ができるだけ小さい整数になるようにしなさい。

(2) 会話文中の□カには、下線部aのとおりのおるさんの疑問に対して、けいこさんが、下線部bのように考えた説明が入ります。下線部bの時間を求め、その答えをもとに適切な説明を書きなさい。

2023年度 洛北高附属中

基礎の出題

設問内容を
理解すればOK

2023年度 洛北高附属中

とおる：長いはりは1分間に 度，短いはりは1分間に 度ま
わるから，計算できそうだね。

2023年度 西京高附属中

(1)【表1】について，中央値を含む階級を次の(ア)～(エ)からひとつ選び，
記号で答えなさい。

(ア) 9時30分以降10時未満	(イ) 10時以降10時30分未満
(ウ) 10時30分以降11時未満	(エ) 11時以降11時30分未満

複雑な計算が必要

正確でスピーディな
計算力が必要

2023年度 洛北高附属中

(3) 2022年における，陽子さんの家の年間合計発電量は何kWhですか。

実際に計算すると…

$$0.17 \times 1.6 \times 0.8 \times 5 \times 10 \\ \times (225 + 0.1 \times 100 + 0.05 \times 40)$$

作業が必要

2023年度 洛北高附属中

すべて求めなさい



重複なく・もれなく

先生：とてもすばらしい発想です。それでは、1～200までの自然数について、結果が1になるまでの《操作》が9回になる数は全部で5つあるのですが、すべて求められますか？

太郎：えっと…… だと思います。

作業が必要

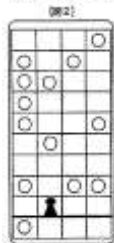
2023年度 西京高附属中

1つ1つ調べる

||

手を動かす

(1) スタート前の「リンゴの位置」と「人の位置」を【図2】のように入力し、「人の動き」を「R→L→R→L→L→R→R→R」と入力したとき、次の問い①②に答えなさい。



① 1つ目のリンゴを人が受け止めたのは、ゲームスタートから何秒後か答えなさい。

② ゲームスタート後の8秒間で、人が受け止めたリンゴの個数を答えなさい。

説明する問題

論理的思考と
表現力が必要

2023年度 洛北高附属中

(2) 会話文中の X には、下線部 a のとおるさんの疑問に対して、けいこさんが、下線部 c のように考えた説明が入ります。下線部 b の時間を求め、その答えをもとに適切な説明を書きなさい。

2023年度 西京高附属中

(3) スタート前の「リンゴの位置」と「人の位置」を【図7】のように入力したとき、どのような「人の動き」でも、リンゴをすべて受け止めることはできない。その理由を答えなさい。

頻出出題テーマ

洛北高附属中

- ・割合・速さ
- ・規則性・場合の数
- ・立体図形

西京高附属中

- ・資料の整理(グラフや表)
- ・速さ(グラフ)
- ・立体図形
- ・プログラム(規則性・場合の数)

必要な力

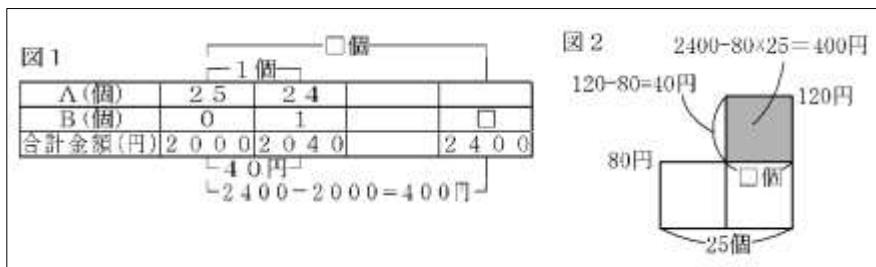
- ① 読む力
- ② 計算力・基礎力
- ③ 図形力
- ④ 作業力
- ⑤ 説明力



読む力

文章を
数式化・図式化する
訓練を！

- ・ 抵抗なく読めるように
- ・ 速く読むではなく、正確に読む
- ・ 具体化して、図や表に整理



計算力・基礎力

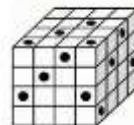
- ・ 基本問題はできて当たり前
- ・ 数のしくみが理解できる
- ・ 頭の中で考える
- ・ スピード

暗算ができるように

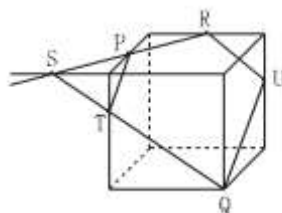


図形力

空間認識力・図形認識力
イメージ力



算数・数学的な見方・考え方

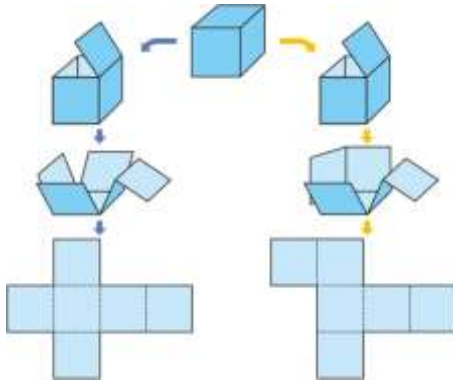


図形力

完成をイメージ
して作業する

平面図形：正確な図をかいてみる

立体図形：作ってみる



作業力

効率よく
手を動かす！

すべての場合について数える・調べる

- ・工夫して数える
- ・パターン別に整理する

	1列	2列	3列	4列	5列	6列	7列	8列	9列	10列	11列	12列	13列
1行	1	2	4	7	11	16	22	29	37	46	56	67	79
2行	3	5	8	12	17	23	30	38	47	57	68	80	
3行	6	9	13	18	24	31	39	48	58	69	81		
4行	10	14	19	25	32	40	49	59	70	82			
5行	15	20	26	33	41	50	60	71	83				
6行	21	27	34	42	51	61	72	84					
7行	28	35	43	52	62	73	85						
8行	36	44	53	63	74	86							
9行	45	54	64	75	87								
10行	55	65	76	88									
11行	66	77	89										
12行	78	90											
13行	91												

説明力

演習の解説を参考に

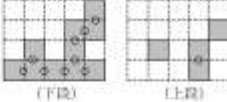
解き方を説明できるようにする

(1) 最も少ないとき、中段と上段は同じです。→ 中段は4個
最も多いとき、中段と下段は同じです。→ 中段は10個
差は1辺1cmの立方体(10-4=)6個分より、 6cm^3

(2) 中段と上段が同じです。右の図より、面どうしが重なっているのは、
下段の立方体…9か所
中段の立方体…1か所(上段と同じ)
上段の立方体…1か所
下段と中段の立方体…上段の立方体の個数と同じ4か所
中段と上段の立方体…上段の立方体の個数と同じ4か所
したがって、
 $9+1+1+4+4=19$ (か所)

(3) 中段と下段が同じです。下段と中段は9か所ずつ、上段は1か所。
下段と中段の立方体…下段の立方体の個数と同じ10か所
中段と上段の立方体…上段の立方体の個数と同じ4か所
したがって、
 $9+9+1+10+4=33$ (か所)

(4) 立方体の個数は(10+10+4)=24個より、
[立方体の面の数]= $6\times 24=144$ (面)
そのうち重なっているのは(33×2=)66面ですから、
[色をぬった面]= $144-66=78$ (面) → 78cm^2





科目別分析 国語 箕浦 章

京進の中学・高校受験塾
TOPΣ

出題傾向

洛北高附属中

- 大問 1 説明的文章
- 大問 2 説明的文章
- 大問 3 作文

西京高附属中

- 大問 1 説明的文章
- 大問 2 作文
- または
- 大問 1 説明的文章 + 作文 (資料つき)

出題内容の特徴

- ① とともに説明文を出題
- ② 素材文量は4000字前後
- ③ 問題形式は一般的な私立入試と同じ
- ④ 洛北高附属中は植物・生物に関する文章が1つ出題
- ⑤ 西京高附属中は本文と関連する資料があることも
- ⑥ 本文についての会話文形式の問題

洛北高附属中 出典一覧

年度	大問1	大問2
2019年度	『弱虫でいいんだよ』	『里山を歩こうPart2 －わき水の里から琵琶湖へ』
2020年度	『進化の法則は北極の サメが知っていた』	『じぶんで考えじぶんで話せる こどもを育てる哲学レッスン』
2021年度	『「さみしさ」の力 孤独と自立の心理学』	『相思相愛？ アリと植物の コミュニケーション』
2022年度	『世界一大きなフグは 世界一長い動物を食べる』	『実践 自分で調べる技術』
2023年度	『虚構の森』	『ロボットと人間 人とは何か』

西京高附属中 出典一覧

年度	大問 1	大問 2
2019年度	『なぜ和食は世界一なのか』 『ゴリラからの警告 「人間社会・ここがおかしい」』	
2020年度	『挑戦する脳』	『挑戦する脳』
2021年度	『生命とは何か?』	
2022年度	『スロー・イズ・ビューティフル』	
2023年度	『地球環境の事件簿』	

2023年度 洛北高附属中 出題内容

大問 1 説明的文章

大問 2 説明的文章

大問 3 作文

	選択問題		記述問題	
	本文内容	接続語	抜き出し	記述
2022年度	5 問	2 問	2 問	2 問
2023年度	4 問	3 問	2 問	4 問

選択問題：本文に合う記号選択が中心 確実に正解する必要あり

記述問題：解答になりそうなポイントはチェックしながら読む

「間違っている部分」に線を引いて消す

- ア マツが育ちやすい健全な林になるように、荒れ
- イ 減った林の面積を正確に調べるには、「健全な
- ウ 健全なマツ林を増やしてマツタケが増えたこと
- エ 日本の林の中で、最も健全なのがマツ林なので

(2) 読者の「健全なマツ林が減少している」とありますが、この部分について、山田さんと青木さんが感じたことや考えたことを話し合っています。次の会話文中の空らんにあてはまる語句を本文から探し出して書き入れてください。ただし、「あ」については本文中から十字でぬき出して答え、「い」についてはあじの「ア」から「エ」まで書き入れてください。

(注意) 句読点(「、」「。」「」)などの記号は、それぞれ半角に数えます。

山田 「この文章では、最初の文で述べた「マツタケが絶滅を懸念している」という文のあとに、そのニュースを知った人々の反応が紹介されていますね。その反応の中で、あ について詳しく説明されていることが二つ挙げられ、説明されています。一つ目の内容については、マツタケを育てるマツについて説明することで、かんがえてあると推定されています。

青木 そうですね。続いて、二つ目の内容について、筆者は「健全なマツ林が減った」という表現が「絶滅を懸念する(絶滅危惧)」と述べています。この表現を説明するのではなく、「い」というように考えに切りかえないように記号を、筆者は使っているのではないのでしょうか。

山田 わたしはさうだとは思いますが、マツやマツタケについて知らないから、そのように説明をするのですよね。特筆について、なぜそうするのかは深く考えることも、生活の中で多くの場面で大切にしていきたいですね。

青木 マツが育ちやすい健全な林になるように、荒れた山林を適切に管理しなければならぬ。荒れた林の面積を正確に調べるには、「健全な」という表現は不十分ですね。

山田 健全なマツ林を増やしてマツタケが増えたとしても、それが本来の目的になるのか。日本の林の中で、最も健全なのがマツ林なので、マツ林を増やしていくことが大切だ。

設問の指示に従って解答する

(4) 読者の「マツタケが絶滅を懸念されるほど減少したことを嘆く前」、森の生態系は物多様という面から見ると、どちらが好ましいかを考えてみてほしいだろう」という、次の1.目の問いに答えなさい。

1. かつての日本の山にマツが多かったのは、山がどのくらい荒れ果てたかによって異なると述べています。その理由もよく分かります。次の文章の空らんにあてはまるように、本文中の言葉を使って、十五字以上、二十五字以下で答えなさい。

(注意) 句読点(「、」「。」「」)などの記号は、それぞれ半角に数えます。

(注意) 句読点(「、」「。」「」)などの記号は、それぞれ半角に数えます。

山田 「マツタケが絶滅を懸念されるほど減少した」とありますが、全体、マツタケが日本の山で多く採れるようになる理由、本文の内容から考えられる、日本の山の生態系との関係にはそれぞれどのような変化が生じていると考えられますか。次の文の空らんにあてはまるように、本文中の言葉を使って、二十五字以上、三十五字以内で答えなさい。

(注意) 句読点(「、」「。」「」)などの記号は、それぞれ半角に数えます。

青木 「マツタケが絶滅を懸念されるほど減少した」とありますが、全体、マツタケが日本の山で多く採れるようになる理由、本文の内容から考えられる、日本の山の生態系との関係にはそれぞれどのような変化が生じていると考えられますか。次の文の空らんにあてはまるように、本文中の言葉を使って、二十五字以上、三十五字以内で答えなさい。

(注意) 句読点(「、」「。」「」)などの記号は、それぞれ半角に数えます。

山田 「マツタケが絶滅を懸念されるほど減少した」とありますが、全体、マツタケが日本の山で多く採れるようになる理由、本文の内容から考えられる、日本の山の生態系との関係にはそれぞれどのような変化が生じていると考えられますか。次の文の空らんにあてはまるように、本文中の言葉をを使って、二十五字以上、三十五字以内で答えなさい。

(注意) 句読点(「、」「。」「」)などの記号は、それぞれ半角に数えます。

青木 「マツタケが絶滅を懸念されるほど減少した」とありますが、全体、マツタケが日本の山で多く採れるようになる理由、本文の内容から考えられる、日本の山の生態系との関係にはそれぞれどのような変化が生じていると考えられますか。次の文の空らんにあてはまるように、本文中の言葉をを使って、二十五字以上、三十五字以内で答えなさい。

(注意) 句読点(「、」「。」「」)などの記号は、それぞれ半角に数えます。

2023年度 西京高附属中 出題内容

大問1 説明的文章（作文含む）

	選択問題		記述問題	
	本文内容	接続語	抜き出し	記述
2022年度	1問	4問	7問	3問
2023年度	1問	7問	3問	4問

選択問題：語句・接続語など基本内容中心

確実に正解する必要あり

記述問題：記述量が大幅増加

例年：7～15字前後⇒今年：40字～60字が3問出題

読解問題の出題例

「本文を読んでいない人にも内容を理解してもらるように」という意識で書く

問い5
①最近ヤミ取引されているのは、平均五キロぐらいのものが多くありますが、この理由を問題文ではなぜだと説明していますか。五十文字以内で答えなさい。

本文の空欄にあう語句を当てはめる問題
日々の語句の学習が重要

2023年度 西京高附属中

問い1 空らん A B C D E に入る
れ一つを選び、番号で答えなさい。ただし、同じ番号は一度しか使えません。

ア 重要
イ 解法
ウ 主眼
エ 推定
オ 共存
カ 虚設

読解問題の出題例

説明文・論説文は筆者の主張に着目して読む。
主張を意識すると様々な例を挙げて読者に説明
していることがわかる。
会話文の空欄補充で主張・要点を回答する問題
は7年連続で出題。

問10 (1) (2)の問いに答えなさい。

(1) 問題文を読み終えて、都さんと京さんが話しています。会話文中の空らん
問題文から三字でぬき出し、イは十字以上十五字以内で答えなさい。

都さん この文章を読んで、初めて知ったことがある。あつたよ。
京さん 私も。ソウの見方がまるで日本とは違ったね。アフリカの農村で
都さん アフリカでは人口が急激に増えて、ソウの生活圏が急激に縮んで
京さん だから、ソウとアとの衝突が絶えないみたいだね。
京さん ソウと人間が共存できる世界になればいいのにね。
京さん そうだね。辞書に、「共存」とは、自分も他人もともに生存するこ
都さん 日本においても、人間の生活圏でクマが出没した跡が見つか
つたよ。
京さん 動物との共存の問題は、遠い国の話ではないのかもしれないね。
都さん 「共存」に似た言葉で「共生」という言葉もあるよね。辞書に、
あつたよ。
京さん そうなんだね。この文章の中で、「共生」という言葉が使われてい
イと筆者は考えたから、と言える
都さん 自分も他人もともに生存すること、という本当の意味での共存を

作文の出題例

③ SF作家アイザック・アシモフは、自ら考えて動くロボットの行動を支配する「ロボット三原則」を、小説の中で示しました。それは

- 1 人間に危害を加えてはならない
- 2 人間の命令に抗わなければならない
- 3 自己を守らなければならない

の三つです。あなたが「ロボット三原則」にもう一つ原則を加えるとしたら、どのような原則にしますか。あなたの考えを、その考える理由とともに、記入用紙2に、三百六十一字以上、四百五十字以内(二十五行以上、三十行以内)で書きなさい。ただし、自分自身の体験や、見たり聞いたりした内容を例にあげて書くこと。

(書き方の注意)

- ① 題や氏名は書かないで、一行目から書き始めます。
- ② 段落をかえるときの残りのます目は、字数として数えます。
- ③ 最後の段落の残りのます目は、字数として数えません。

作文の出題例

2022年度 洛北高附属中

③ これからの日本の社会は、人口の減少や人工知能の飛躍的な進化などにより、大きく変化することが予想されます。そのような社会を生きていくために、これから自分たちはどのような学び方をすべきかについて、青木さんと井上さんの二人が、次のような意見を述べています。

青木さん
自分のやりたいことを突き詰めて学び、自分の強みを持つべきだ。他の人にはない専門性を身につけて、それを将来の社会でいかに方法で考えるのが良いと思う。

井上さん
物事を幅広く学び、どんなことにも対応できるようにすべきだ。自分の興味のないことでも、学んでおけば役に立つし、社会がどのように変化しても困らないと思う。

これから自分たちはどのような学び方をすべきかについて、あなたの考えは、どちらの意見に近いですか。どちらの意見に近いかを明らかにした上で、あなたの考えを、その考えの理由とともに、記入用紙②に、三百六十一文字以上、四百五十文字以内（二十五行以上、三十行以内）で書きなさい。

(書き方の注意)

- ① 題や氏名は書かないで、一行目から書き始めます。
- ② 総算をかえるときの残りのます目は、字数として数えます。
- ③ 最後の段落の残りのます目は、字数として数えません。

作文の出題例

2023年度 西京高附属中

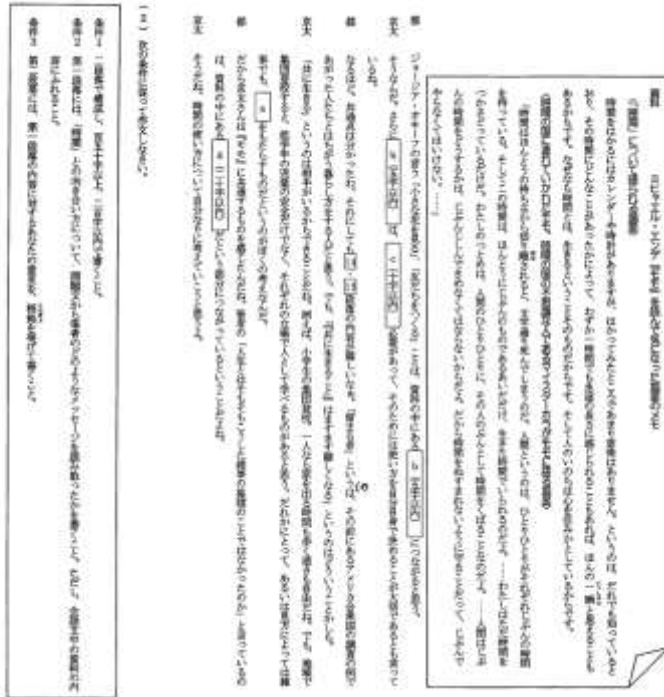
② 二篇の資料(資料1)と(資料2)の両方のために、(資料3)の両方の資料が提供されている。について、次の条件に照らして、作文しなさい。

条件1 二段落で構成し、題長十文字以内、三段落以内で書くこと。

条件2 第一段落には、研究されている内容について「課題」と考えたことを書くこと。

条件3 第二段落には、第一段落で書いた課題の解決に向けて、どの点にどのような必要かを考えて書くこと。

作文の出題例
2022年度 西京高附属中



合格に向けて必要な力

- ① 読解問題…日々の学習で読解力を鍛える
類似問題の活用
- ② 作文 …表現力・要約力
自分自身の考えを整理しておく
視点の高さ（社会情報など）

読解問題

- ①予習シリーズで対応可能
物語文も含めて様々な文章から
筆者が伝えたいことを読み取る練習をする



- ②類似問題に取り組む
公立中高一貫校模試（3月・6月・9月・11月）
公立中高一貫模試パック
日曜特訓などの各種特訓講座
赤本は9月以降2～3周

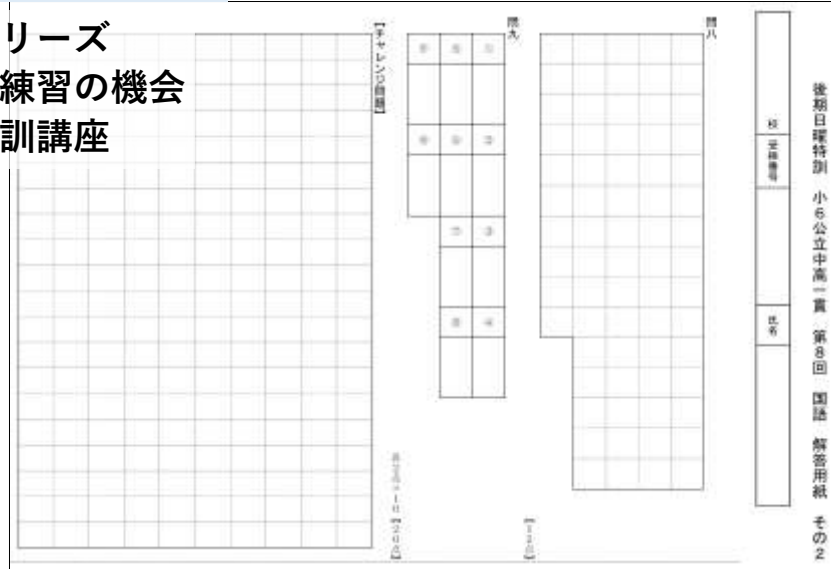
表現力

<p>第1回 読解問題 中高一貫校模試 2023年11月11日</p> <p>問題の難易度は標準的であり、読解力や文章理解力を試す問題が多い。</p> <p>読解問題の対策として、予習シリーズや模試パックを活用し、様々な文章から筆者の意図を読み取る練習をすることが効果的である。</p>		<p>小5後編 合格作文面</p> <p>◎京進</p>
<p>満点 18 / 20</p> <p>正答率 90%</p>	<p>問題点</p> <p>1. 読解問題の対策として、予習シリーズや模試パックを活用し、様々な文章から筆者の意図を読み取る練習をすることが効果的である。</p> <p>2. 読解問題の対策として、予習シリーズや模試パックを活用し、様々な文章から筆者の意図を読み取る練習をすることが効果的である。</p> <p>3. 読解問題の対策として、予習シリーズや模試パックを活用し、様々な文章から筆者の意図を読み取る練習をすることが効果的である。</p>	
<p>内閣式 30 / 20</p>	<p>読解問題の対策として、予習シリーズや模試パックを活用し、様々な文章から筆者の意図を読み取る練習をすることが効果的である。</p> <p>読解問題の対策として、予習シリーズや模試パックを活用し、様々な文章から筆者の意図を読み取る練習をすることが効果的である。</p> <p>読解問題の対策として、予習シリーズや模試パックを活用し、様々な文章から筆者の意図を読み取る練習をすることが効果的である。</p>	<p>◎京進</p>

49 / 50

要約にチャレンジする機会

- ・ 予習シリーズ
- ・ 模試も練習の機会
- ・ 各種特訓講座



自分自身の考えを整理しておく

作文では自身の体験を例にあげて解答しなければならない場合もある。自身の体験とその時感じたこと、学んだことをまとめておくと良い。

視点の高さ（社会情勢に興味をもつ）

近年は環境問題など社会情勢に関わる出題が多い。日ごろから興味を持って情報を入れておくことが「引き出しの多さ」につながる。



科目別分析 理科・社会

武田 憲児



2023年度 洛北高附属中 出題内容

- | | | |
|------|----------|--|
| 大問 1 | 社会 | 地理・歴史 |
| 大問 2 | 理科 | 金属・ガラスの熱膨張
酸・アルカリと水溶液の性質
発芽の実験
熱の性質
分解者の性質 |
| 大問 3 | 理科
社会 | 流水のはたらき・作物の生育環境
地形図 |

洛北高附属中 理科の出題単元

	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度
小問数	25	13	16	23	13
物理		運動 光	運動	電流	熱
化学	物の溶け方 燃焼	密度 光	燃焼	水溶液 物の溶け方	水溶液
生物	季節と生物	植物 昆虫	植物	季節と生物	発芽 生物と環境
地学	気象 天体	天体	気象・天体 大地の変化	気象・天体 大地の変化	大地の変化

赤字 = 学校の教科書で詳しく学習しない内容
 受験生にとって初見内容の場合もある

洛北高附属中 社会の出題単元

	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度
小問数	17	16	18	13	18
地理	11	8	5	6	13
歴史	6	6	9	3	4
公民	0	2	4	2	1
融合問題	0	0	0	2	0

2023年度 西京高附属中 出題内容

- 大問1 理科 ふりこの運動
- 大問2 理科 生物と環境・季節と生物
- 大問3 理科 流水のはたらき
- 大問4 理科 標高と沸点
- 大問5 社会 地理・歴史
- 大問6 社会 総合

西京高附属中 理科の出題範囲

	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度
小問数	16	16	16	16	15
物理	力	空気と水の圧力	磁石運動	電気	運動
化学	燃焼	溶解度と圧力	蒸留	水溶液	状態変化
生物	ヒトの誕生 季節と生物	ヒトの体 植物 食物連鎖	季節と生物 昆虫	生物と環境	生物と環境 昆虫
地学	大地の変化	月	天体	大地の変化	大地の変化

赤字 = 学校の教科書で詳しく学習しない内容
 受験生にとって初見内容の場合もある

西京高附属中 社会の出題単元

	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度
小問数	20	23	12	19	19
地理	7	14	8	10	8
歴史	12	9	4	9	6
公民	0	0	0	0	3
融合問題	0	0	0	0	2
時事問題	1	0	0	0	0

共通する 出題傾向

- ① 4 分野から出題
- ② 長い問題文
- ③ 実験・観察・資料からの考察力

それぞれの特徴

洛北高附属中

記述問題は減少傾向
理科の出題割合の減少

西京高附属中

記述・作図問題
発展的知識・推理力

長い問題文

2023年度 洛北高附属中
バナナを腐らせる
生物の特徴は？

(5) 食べ物が腐ってしまう条件について調べていたら班の人は、「食べ物が腐ってしまうのは生物が関係している」ということを知りました。そこで、バナナを使って実験を行うことにしました。

まず、2つのガラスびんにバナナをそれぞれ3切れずつ入れたあと、腐ってしまう原因となる生物が生かなくなるくらいまで、びんをじゅうぶん加熱して、びんの中に生物がいない状態にしました。加熱後すぐに、一方のガラスびんは、右の図2のPのように金属のふたをしっかりと閉めて置いておく。

もう一方のびんは、図2のQのようにふたをせずにそのまま置いておく。

ふたをせずにそのまま置いておく。

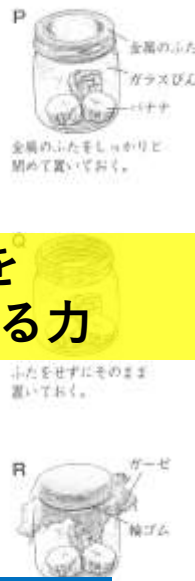
そこで次に、あらたにガラスびん2つにバナナを用意して、PやQと同様にして加熱したあと、図2のRのようにガーゼを輪ゴムでとめてふたにして置いておきました。何日かすると、ガーゼでふたをしたガラスびんの中のバナナに虫が集まっているようすは見られましたが、バナナは腐っていませんでした。

これらの結果から、バナナを腐らせる生物の特徴は、

たくさん虫が集まっているようすは見られ、バナナは腐っていませんでした。

ふたをせずにそのまま置いておく。

図2



金属のふた
ガラスびん
バナナ

金属のふたをしっかりと閉めて置いておく。

P

Q

R

ガーゼ
輪ゴム

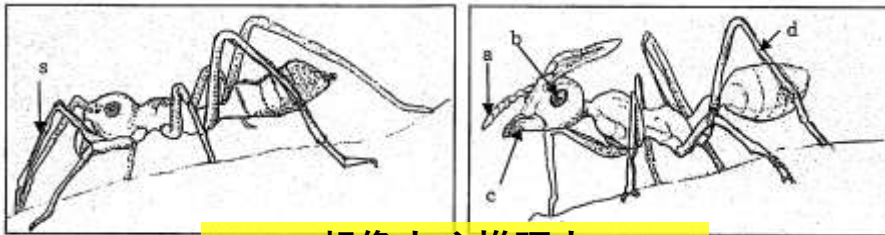
A 4用紙 1枚

実験内容を 正確に読み取る力

実験・観察・資料からの考察

2023年度 西京高附属中

アリグモがアリに似ていることはどのように役立っているか？



想像力や推理力

- ・アリグモは、普段はあちこちを素早く歩き、アリのように行動している。
- ・アリグモは、アリの近くにいることが多いが、アリを食べることはないで近づきすぎることはない。
- ・アリグモは、アリを食べるクモに出会うと、アリに似せるのをやめて、クモのようにふるまい、自分がアリではないことをアピールする動きをとる。

理科 必要な力

①知識



②読解力

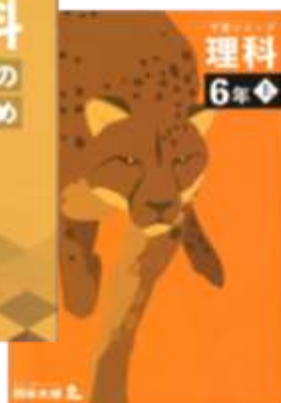


③対応力



知識

通常授業・各種テストを通じて
知識の完成を目指す



読解力

特訓講座を通じて 読み方を指導

後期日曜特訓第3回

みなさんのよく知っているタンポポは、他の植物とは少し違う成長のしかたで生き残ってきた植物です。タンポポはロゼットという、葉が地面にびったりとくっつくような姿をしています。茎はほとんどありません。このような姿をしているため、日光を他の雑草と奪い合う競争をすれば負けてしまいます。そこで、タンポポは生き残るために成長のしかたを工夫し、変化させたのです。

まわりの雑草が枯れ始める秋、タンポポは、葉を地面にくっつけるように広げて冬ごしの準備に入ります。()。そして春になると、まわりの雑草が伸び始める前に日光をたっぷりと浴びて、いち早く花茎(花をつける茎)を伸ばし、花を咲かせます。しかし、タンポポの一生は花を咲かせて終わるわけではありません。子孫を残すという大仕事はまだ残っています。

タンポポの花茎は2段階に分けて成長するという特徴を持っています。花をつけるために、放射状に広がった葉のつけ根から花茎が伸びます。これが1段階目の成長で、花茎の伸びが止まってから2日後に花が咲きます。花が咲いてしばらくすると、花は白い縮毛(縮毛)のついた種子に変化しますが、①主眼な種子をつけた花茎は一度地面に倒れてしまい、差れて成長してきたまわりの雑草におおひおほ覆おほされてしまいます。タンポポが子孫を残すためには、種子を風に飛ばして広い範囲に飛ばさなければなりません。そこで、確実に種子を風に飛ばせるために、タンポポの花茎は2段階目の成長に移ります。倒れたままの花茎がぐんぐん伸び、風雨や外敵から守られた種子が十分熟すころ、むっくりと起き上がります。長く伸びた花茎によってまわりの雑草より上に縮毛を出し、種子を風に飛ばせることができるのです。

さて、風に飛ばされた種子の行方を追いかけてみましょう。さまざまな工夫によって飛ばされた種子は、必ずしも生育に適した場所に落ちるとは限りません。ほかの植物の目かげになる場所で発芽しても、タンポポは日光の争奪戦に勝てる見込みはありません。結果として明らかであれば、競争する意味はありません。そのため、②タンポポの種子はほかの植物の種子と異なり、「光が当たらなければ発芽しない」という条件を誇って

タンポポの成長を読み取る

対応力

初見内容の問題を 模試や特訓講座で練習



2022年度第4回公立中高一貫校模試

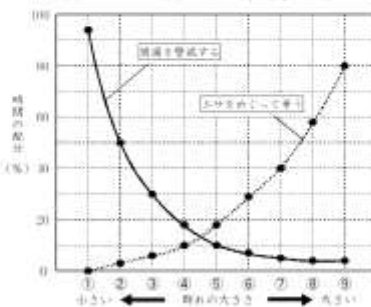
太郎さんは、家の近所の平野に発芽してくる成り果の「アサギ」の群れの大きさが年々減少していることを知り、群れの大きさについて調べたところ、資料②を見つけた。

資料② 群れの大きさについて

鳥には群れをつくることで天敵から身を守るものがあります。群れをつくることで、警戒心を高め、危険を察知し、危険をより早く、遠くにいる仲間につけることができます。ただし、群れの大きさは、大きすぎても小さすぎても問題があります。群れが大きいほど、1羽あたりの餌を確保する時間は短縮されるのですが、使われたエネルギーが仲間どうしの争いの時間が長くなってしまいます。一方、群れが小さい場合はエネルギーを争いに費やさないのですが、1羽あたりの餌を確保する時間が長くなってしまいます。つまり、群れには最適な大きさがあるのです。

群れの最適な大きさは次のように決まります。自分の活動量、「高確率を確保する」、「エネルギーを争う」、「エネルギーを確保する」の3つに分けます。この3つの活動に使う時間を合わせて100%とし、図②を用いて群れの大きさと活動ごとの時間の配分ごとの関係を考えます。

図②



群れの最適の大きさを考える

社会 出題傾向

- ① 小問数は20問前後
- ② 資料を使った問題が多い
- ③ 地理の比率が高い

歴史分野の出題例

洛北高附属中

中学入試の一般的な知識が必要

- (3) A班は、横浜市は江戸時代末に国際的な港が開かれた都市であることを知りました。横浜の港で欧米の船などと貿易が始まったあとの日本のようすについて述べた次のア～エについて、歴史的に古い順に並べかえ、記号で答えなさい。
- A 初めて国会議員を選ぶ選挙が行われ、神奈川県でも7人の衆議院議員が当選した。
- イ 東京の府橋から横浜までの鉄道が開通し、それまでより多くの人が両都市間を行きかうようになった。
- ウ 輸入品に自国で決めた関税をかけられるようになった。
- エ 開港大博覧会が起り、神奈川県でも大きな博覧会が開かれた。

並び替えも出題

西京高附属中

- (1) 下線部①が世界遺産に選ばれた理由について、平安時代中期以降に広まった浄土信仰(真宗)にすぎって極楽浄土への生まれ変わり(往生)をもとに、平易に浄土を表す寺や堂宇が多く置かれたことがあげられます。この地域にある【資料1】の阿弥陀堂も、浄土信仰により建てられたものです。この信仰にもっとも関係が深い出来事を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- A 院戸皇子(額田皇子)は仏教を保護し、法隆寺を建てた
- イ 聖武天皇は、行基の協力を得て、奈良の東大寺に大仏をつくった
- ウ 空海は、遣唐使として中国にわたり、帰国して高野山金剛峯寺を建てた
- エ 藤原頼通は、京都の宇治に平等院鳳凰堂を建てた

【資料1】



資料を使った問題の出題例

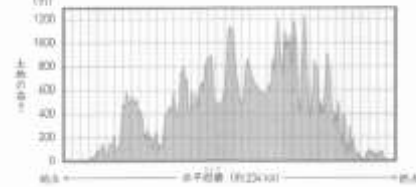
洛北高附属中

(2) メモ中の下部欄について、世界地図の緯度を調べてみると、三連境（3つの国境が交わる点）に集まる地点が京都府には5ヶ所あることがわかりました。下のA～Dの図は、それぞれ小所の三連境をそれぞれまたは2ヶ所だけ含む地図で、京都府に集く地名をつけてあります。A・B・Cに当てはまる身長名をDから答えて下さい。答えには、「府」や「県」は書かなくて構いません。なお、いずれの地図も赤線が北を指し、地図中の○・△・□の記号はそれぞれ同じ町または郡を表しています。



(1) メモ中の下部欄について、次の資料1は下のア～エのいずれかの場所の気候に合った寒帯国です。資料1の場所を示したものと最も適切なものを、ア～エから1つ選び、記号で答えて下さい。

資料1



(国土地理院ホームページより作成)



地図を活用した
学習が欠かせない

資料を使った問題の出題例

西京高附属中

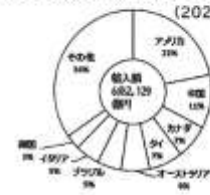
③ さらに京子さんは、【資料4】～【資料6】を集めました。この【資料4】～【資料6】をもとに日本のフードマイレージの数値が大きくなっている理由を説明するとき、次の文の【 】にあてはまる内容を10字以上20字以内で答えなさい。

ヨーロッパの国々と比べて、日本は【 】のために、日本のフードマイレージの数値が大きくなる。

【資料4】世界地図



【資料5】日本の農産物全体の輸入相手国 (2020年)



【資料6】イギリス・ドイツ・フランスの農林水産物・食品輸入相手国(2013年)

	イギリス	ドイツ	フランス
1位	オランダ	オランダ	オランダ
2位	フランス	フランス	ベルギー
3位	アイルランド	イタリア	スペイン
4位	ドイツ	ベルギー	ドイツ
5位	スペイン	スペイン	イタリア

資料を用いた記述問題の
練習は必須

社会 必要な力

①取りこぼさない力



②設問・資料の読解力



取りこぼさない力

予習シリーズ

公民の出題は少ない(出ても政治分野)

時事的な要素が入る可能性が高い

入試問題演習

実戦力・得点力も身につける

基本・典型問題を
落とさない意識で
演習することが重要



設問・資料の読解力

入試問題演習

模試

各種特訓

資料A 昔の節がモチーフに使われたもの

①まなごに



②だいごん



③さつまいも



④たまわし



⑤ちくぼんに



⑥なごりめん



⑦あまおどり



⑧あまうどん



⑨おたけ



資料B 九州各幹線のルート上主な駅的位置



難度は高くないので
さまざまな問題に
あたることが重要

後期日曜特訓 第5回

京進の合格実績が 伸びている理由

5年連続過去最高を更新中！



公立中高一貫校対策ならやっぱり京進！

京進は公立中高一貫校に強い！！

理由① 適性検査対策が充実

情報処理能力を高める
読み取る力・伝える力を育成できる教材を使用

京進は公立中高一貫校に強い！！

理由② 作文添削指導が充実

合格作文講座

入試の作文に必須な「経験から引き出す力」や「構成力」だけでなく文法的に正しい一文を書く力を身につけます。受験を意識した採点添削で実践力を育成。

京進は公立中高一貫校に強い！！

理由③ 公立中高一貫校模試の充実

過去の入試問題を徹底分析した**完全準拠の模試**
模試解説動画を毎回視聴可能



京進は公立中高一貫校に強い！！

理由④ 面接練習の充実

過去出題された各中学の内容をもとに
模擬練習を実施

面接がどのような形で行われるかが分かった。とてつと
きうになった。模擬面接をやってきんちゅうしたけど本番と
のように入るかが分かってよかった。

京進は公立中高一貫校に強い！！

公立中高一貫校対策日曜特訓

入試傾向に対応した実戦演習

公立中高一貫校赤本解説web

過去6年分の入試問題を徹底解説

小6公立中高一貫校対策模試パック

過去の公立中高一貫校模試全4回分の

問題と解説動画がセットになった

京進オリジナル教材

毎回の点数から合格可能性の判定が可能



京進の中学・高校受験塾
TOPΣ