

京進スクール・ワンガイドブック

中学生になる皆さんへ

中学スタートダッシュのすすめ



小学6年生のみなさんは、いよいよ4月から中学生です。中学生になったら、「どんなクラブに入ろうか?」などワクワクする反面「勉強はどうなるの?」など不安もあるかと思えます。この冊子では、小学6年生の皆さん、保護者様に中学生になるまでに知っておきたいことをまとめました。中学準備に向けて参考にいただければと思います。

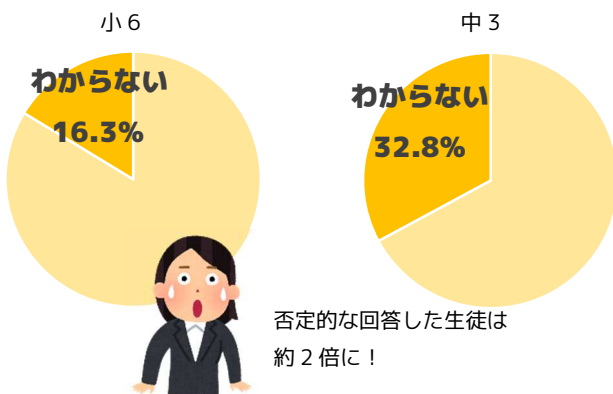
知ってほしい①

勉強が難しくなる! 忙しくて時間がない!

中学生になると小学生の時に比べて勉強が難しくなります。中学校では、週に3回~4回のペースで本格的に英語の学習が始まります。また、学習内容も小学校で学習した単元の発展内容を学習していくことになります。そのため、ある調査によると、「授業がわかる」と答える小学6年生の割合は80%でしたが、中学校になると3人に1人が「わからない」と答えるようになってしまいます。



理科の授業はよくわかりますか



授業の内容はよくわかりますか?

	算数・数学		理科	
	小6	中3	小6	中3
あてはまる	47.7%	31.7%	55.0%	26.2%
どちらかといえばあてはまる	32.9%	37.9%	28.5%	40.8%
どちらかといえばあてはまらない	13.7%	20.8%	11.2%	24.3%
あてはまらない	5.5%	9.2%	5.1%	8.5%
肯定的な回答	80.6%	69.6%	83.5%	67.0%
否定的な回答	19.2%	30.0%	16.3%	32.8%

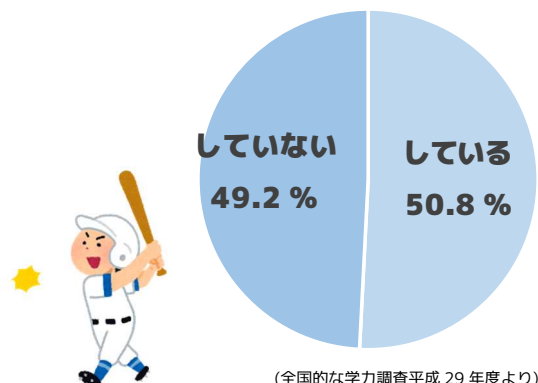
(全国的な学力調査平成29年、平成27年度より)

また、中学生になると授業時間数も35時間増えます。さらにクラブ活動も含めると、小学校の時に比べて自分の時間がとれなくなります。効率良く学習していく、意識して学習時間を確保する必要が出てくるのです。

中1 時間割例

	月	火	水	木	金
1時限目	理科	数学	社会	国語	家庭
2時限目	技術	英語	理科	体育	理科
3時限目	数学	国語	体育	理科	技術
4時限目	国語	保健	国語	美術	英語
5時限目	美術	理科	英語	数学	数学
6時限目	総合			MT	社会

家で授業の復習をしていますか?



知ってほしい②

定期テストがある!

3か月に1回テストがある

小学校と中学校の大きな違いは「定期テスト」があることです。

定期テストは、3学期制の場合は、5月、7月、10月、12月、2月の5回実施、2期制の場合は、6月、9月、12月、2月の4回実施される中学校がほとんどです。

さらに、実力テストや夏休み明けのテストなど含めると、少なくとも3か月に1回は何らかのテストがあると考えておいた方がよいでしょう。

テストでコンスタントに高得点を狙うためには、テスト前の学習も重要ですが、日ごろからテストに備えて授業の復習をしっかりとしておくことが大切です。



	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3学期制		中間 テスト		期末 テスト			中間 テスト		期末 テスト		学年末 テスト	
2期制			中間 テスト			期末 テスト			中間 テスト		学年末 テスト	

定期テストは高校入試に直結する

公立の高校入試では「内申点」と「当日の学力検査」の合計で合格不合格が決まります。

地域や学校によっては、この内申点が半分以上を占める場合もあります。テストを受ける前から、結果が半分以上決まってしまうのです。

「内申点」は中学校での成績を得点化したものになりますので、当然「定期テスト」の得点が大いに影響を及ぼします。

「定期テスト」が「高校入試」に直結するといっても言い過ぎではありません。

平成30年度公立高校入試

都道府県	入試	範囲	内申点の占める割合
滋賀	一般	中1-中3	30-50%
京都	中期	中1-中3	約50%
奈良	一般	中2・中3	約35%
大阪	後期	中1-中3	30-70%
兵庫	一般	中1-中3	50%
東京	1次・前期	中3	30%
神奈川	-	中2・中3	20-60%
広島	選抜II	中1-中3	約50%
岡山	一般	中1-中3	約35%
徳島	一般	中1-中3	約30%
愛知	一般	中3	約40-60%
三重	後期	中3	内申書により選考

※学校やコースによって異なる場合があります



一度つまずくと挽回するのが難しい!

下の表は、たてに中1の時の定期テストの平均点をおき、横に中3の時の定期テストの平均点をおいて、比較したものです。(例えば、中1で平均90点台だった人の約70%が中3でも平均90点台だったことを示しています)

これによると、中1で平均40点、50点台だった人が中3で80点台となったのは、わずか1%という結果になりました。一度つまずいてしまうと挽回することがなかなか難しくなってしまうのです。



中1の定期テスト平均点

中3の定期テスト平均点

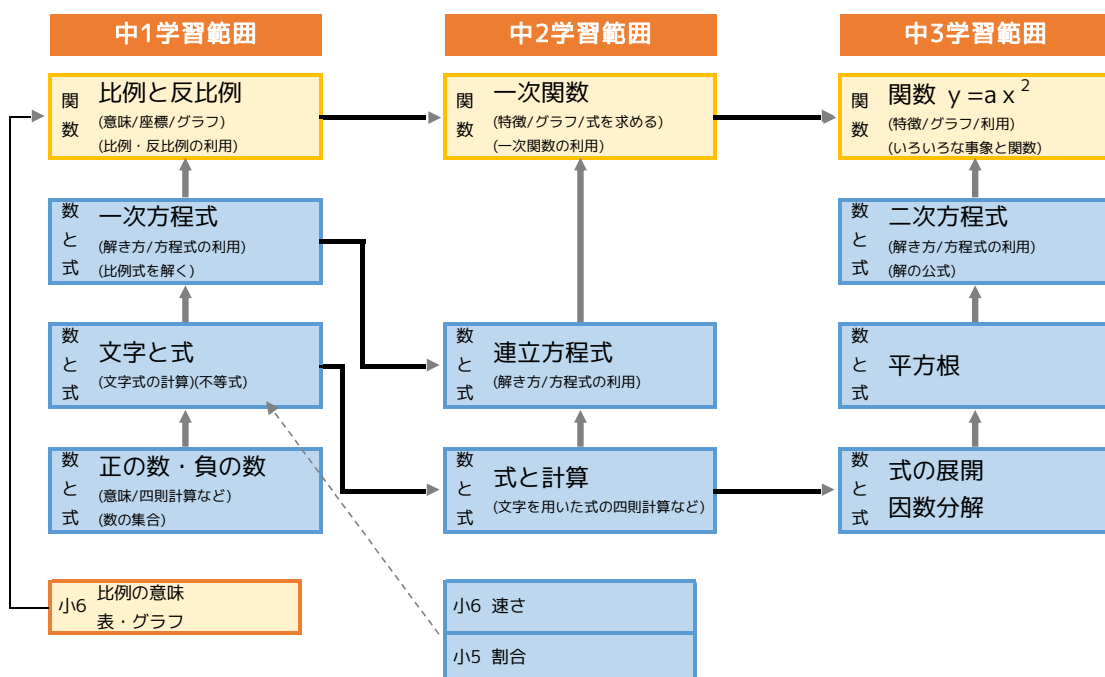
	40点台	50点台	60点台	70点台	80点台	90点台
40点台	32%	31%	11%	1%	1%	
50点台	19%	35%	31%	10%	1%	
60点台	4%	16%	38%	34%	8%	
70点台	1%	4%	18%	45%	31%	1%
80点台			2%	16%	65%	17%
90点台				1%	27%	73%

なぜ一度つまずいてしまうと、なかなか挽回することが難しくなるのでしょうか?

それは『学習は積み重ね』だからです。

数学を例にとると、中3で学習する「 $y=ax^2$ 」を理解しようとする、中2で学習する「一次関数」の理解が必要です。さらに、「一次関数」を理解しようすると中1で学習する「比例・反比例」の理解が必要になります。このように中1でわからなくなってしまうと、中2、中3の学習内容がわからなくなってしまうのです。

これはすべての科目に言えることです。わからないことをそのままにしておかないように、中1からしっかりと復習、準備しておきましょう。



知ってほしい③

入試が難しくなる!



大学入試が変わる!

人工知能、量子コンピューターの実用化など世界は20世紀よりもはるかに変化の激しい社会となっています。そして予測できない時代の変化に対応することのできる力(生きる力)の育成が日本の今後の課題として叫ばれるようになりました。そんななか、日本でも従来の「知識・技能」に加えて「思考力・判断力・表現力」さらには、「主体性、協働性、多様性」を培う教育への転換がはかられようとしています。

その大きな柱が「大学入試改革」です。

大学入試の大きな変更点は、「センター試験」がなくなり「大学入学共通テスト」が導入されることです。導入は2020年(2021年度入試)です。現在の高1が大学受験する年に変わるのです。

2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2019年度入試 2020年度入試 2021年度入試 2022年度入試 2023年度入試 2024年度入試 2025年度入試

大学入学共通テスト				実施	→	→	→	本格実施
次期学習指導要領	小学生	移行	→	全面实施				
	中学生		移行	→	全面实施			
	高校生					高1	高2	高3
学年対応表	高1	高2	高3					
	中3	高1	高2	高3				
	中2	中3	高1	高2	高3			
	中1	中2	中3	高1	高2	高3		
	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3	

「大学入学共通テスト」では ①記述問題 ②思考力問題(パターン化されていない問題) ③英語四技能(読む・書く・聞く・話す) が出題されることが決まっています。従来の学習では解けない問題が出題され、確実に難易度が上がります。

モデル問題例2

問 転勤の多い会社に勤めているサユリさんは、通勤用に自動車を所有しており、自宅近くに駐車場を借りている。以下は、その駐車場の管理会社である原パークとサユリさんが締結した契約書の一部である。これを読んで、あとの問い(問1~3)に答えよ。

駐車場使用契約書

貸主 原パーク(以下、「甲」という。)と 借主 ○○サユリ(以下、「乙」という。))は、次のとおり駐車場の使用契約を締結する。

第1条 合意内容

甲は、乙に対し、甲が所有する下記駐車場を自動車1台の保管場所として使用する目的で賃貸する。

(駐車場の表示)

住所 東京都新川市新川朝日町2丁目3番地
名称 原パーク第1
駐車位置番号 11番

第2条 期間

乙の使用する期間は、平成28年4月1日から平成29年3月31日の一年間とする。契約期間満了までに甲、乙いずれか一方から何等の申し入れがない時は、さらに一年間の契約が自動的に更新されるものとする。

第3条 駐車料金

乙は、以下のとおり駐車料金を支払うものとする。

敷金(※注) 金20,000円
月額駐車料金 金21,600円(税込)
支払期日 毎月末日までに翌月分を支払うものとする
支払方法 甲指定の銀行口座への振込

第4条 駐車料金の改定

甲は、この契約期間中、物価の変動、経費の増加、近隣駐車料金その他の経済情勢の変動により、月額駐車料金が不相当と認められるときは、これを改定できるものとする。

モデル問題例2

第5条 乙の注意義務

乙は、駐車場の使用にあたって、次のことをしてはならない。
(1) この契約により取得した権利を他に譲渡又は転貸すること。
(2) 他の駐車場使用者の迷惑となること。
(3) 爆発物や危険物等、法律で禁止されているものを持ち込むこと。
(4) 甲が定める駐車場の管理規則に違反すること。

第6条 解約事由

乙に次のことがあった場合には、甲は何らの催告を要せず、この契約を直るものとする。

(1) 駐車料金の納期限後、1か月を超えても支払いがないとき。なお、その場合は、超過した1か月分についても駐車料金を発生するものとする。
(2) 前条に定める注意義務事項に違反したとき。

第7条 途中解約

契約期間中であっても、乙は甲に対して解約日の1か月前までに、甲は乙に対して6か月前までに書面により予告することによって、本契約を解約することができる。ただし、乙はこの予告なしに本契約を解約するときは、1か月相当額の駐車料を支払うものとする。

第8条 返還義務

乙は、この契約を終了又は解約したときは、解約日の翌日から甲に駐車場を明け渡さなければならない。

(※注)敷金…土地の賃貸借に際して、賃料の支払いやその他の契約上の債務を担保するために、借主から貸主に交付される金銭のこと。

問1 駐車場使用契約を行った3か月後のある日、サユリさんのもとに、原パークの担当者から電話があった。

「もしも、原パークですが、サユリさんですか? いつもご利用ありがとうございます。現在、サユリさんには駐車料金を毎月21,600円払っていただいておりますが、このたび24,840円に値上げすることを決定いたしました。来月分より新料金でのお振り込みをよろしくお願いたします。」

サユリさんは、この突然の値上げに納得がいけないので、原パークに対して今回の値上げに関する質問をしたい。契約書に沿って、どの条文の、どのような点について質問したらよいと考えられるか。解答の文末が「~」について質問する。」となるようにして、40字以内で述べよ(句読点を含む)。

国語では契約書を読み解く問題も!



高校入試も難しくなっている!

大学入試なんてまだまだ先と考えているかもしれませんが、しかし、高校入試も大学入試に先駆けて、記述問題を増やす、思考力問題(教科書に載っていないような問題)が出題されるなど、どんどん難易度が増えています。下の入試得点の平均点をみても、数学は3年前に比べて平均点が5点減、理科に至っては8点減など明らかです。今後も難しくなることが予想される高校入試に対応するには、中3のときに復習に時間を多く割かないように、中1、中2の段階でまず段階で知識をしっかりつけておくことが大切です。

公立高校入試の例

滋賀県	特色選抜問題だけでなく、一般入試においても2015年度入試より記述問題が急増。数学などで、なぜその答えになるのか説明させる問題や思考力問題も出題。
京都府	堀川高校・嵯峨野高校・西京高校をはじめとする専門学科の適性検査問題だけでなく、2015年度より前期選抜の共通問題でも、従来出題されなかった記述問題や思考力問題が出題。
大阪府	2016年度入試一般選抜より英語・数学・国語がレベル別の3種類に。国語では、作文から文章を読んで自分の意見を書く記述問題を出題。2017年度入試の英語C問題は、リスニングの配点が25%から33%にTOFELiBTや英検などの外部検定も利用可能に。2018年度よりC問題はすべて英文になる。
奈良県	一般選抜の数学では、なぜその答えになるのか説明させる問題が2015年度より出題。社会などでは図やポスターをみてなぜそうなるのか説明させる問題など出題。
東京都	グループ作成問題はもちろんのこと、共通問題でも国語ではテーマにそって自分の意見を200字以内で記述するといった問題や、数学では思考力問題が毎年出題される。
神奈川県	特色検査では思考力問題、記述問題が多数出題されるだけでなく、共通検査においても、国語で資料の読み取り問題、社会では70字程度の論述問題が2問出題。
広島県	一般選抜(選抜II)において、年々記述問題、思考力問題が増加。社会においては、5年前と比べて説明問題が倍増。2017年入試では平均点が英語で31.8点、理科34.2点、社会38.6点と40点を割り込む。
三重県	2017年度入試より前期選抜で総合問題(各教科を横断し、知識や思考力などを問うもの)が出題
愛知県	2017年度入試より20点満点から22点満点に。思考力・判断力・表現力をこれまで以上にはかる問題が出題されるようになった

公立高校平均点推移

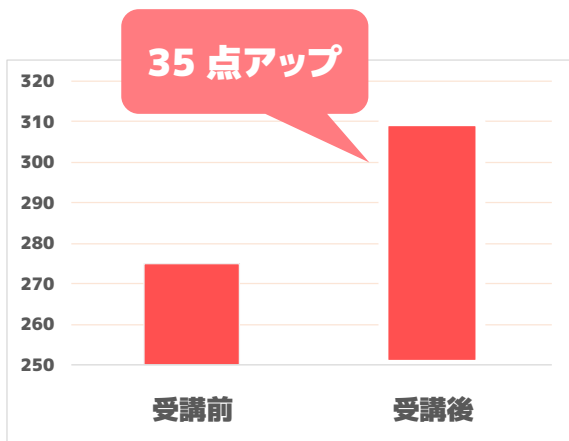
都道府県	平成26年度入試						平成29年度入試						比較					
	国	社	数	理	英	平均	国	社	数	理	英	平均	国	社	数	理	英	平均
兵庫	69.2	56.0	53.4	52.4	52.2	56.6	68.1	59.1	50.8	51.5	58.4	57.6	-1.1	+3.1	-2.6	-0.9	+6.2	+1.0
奈良	53.0	69.2	47.2	68.4	58.2	59.2	68.2	63.4	43.4	64.2	58.8	59.6	+15.2	-5.8	-3.8	-4.2	+0.6	+0.4
大阪B(IBA)	55.5	62.5	40.4	48.4	48.9	51.1	66.0	58.8	32.4	43.7	48.1	49.8	+10.5	-3.7	-8.0	-4.7	-0.8	-1.3
大阪C(IBB)	55.5	62.5	52.8	48.4	72.3	58.3	61.9	58.8	28.6	43.7	58.9	50.4	+6.4	-3.7	-24.2	-4.7	-13.4	-7.9
滋賀	54.2	48.4	48.0	43.5	38.0	46.4	52.3	54.5	51.0	38.3	43.7	48.0	-1.9	+6.1	+3.0	-5.2	+5.7	+1.6
広島	64.2	53.4	47.4	54.8	42.6	52.5	47.8	38.6	46.0	34.2	31.8	39.7	-16.4	-14.8	-1.4	-20.6	-10.8	-12.8
東京	60.5	51.5	55.4	60.3	62.3	58.0	69.5	56.8	56.3	55.9	57.8	59.6	+9.0	+5.3	+0.9	-4.4	-4.5	+1.6
神奈川	67.8	51.1	66.5	66.4	54.8	61.1	73.1	54.5	63.5	46.9	51.9	58.0	+5.3	+3.4	-3.0	-19.5	-2.9	-3.1
平均	60.0	56.8	51.3	55.3	53.7	55.4	63.4	55.8	46.5	47.3	51.2	52.8	+3.4	-1.0	-4.8	-8.0	-2.5	-2.6

知ってほしい④

京進スクール・ワンの取り組み

5科目まんべんなく学習を進めます

定期テストは英語や数学だけでなく、当たり前ですが国語や理科や社会もテストがあります。理科や社会も、日ごろからコツコツと学習していただけるように、1:2個別指導と映像授業をドッキングした「5科パック」を提供、推奨させていただいております。



5科パック受講前、受講後
定期テスト得点比較



定期テスト対策に定評のある
テキストを使用するなど
定期テスト対策も万全です

脳科学に基づく学習法(効率の良い学習)や 夢や目標の設定、習慣化を通して 自ら学ぶ力を養います

京進スクール・ワンでは脳研究者の東大教授池谷裕二博士の全面監修のもと「脳科学に基づくリーディングメソッド」を展開しています。忙しくてなかなか勉強時間がとれない中学生に「脳科学に基づく学習法」を実践いただき、効率の良い学習を進めています。

東京大学教授池谷博士は記憶のメカニズム解明を研究する脳研究者。脳研究に関する著書も多数出版されています。



東京大学教授 脳研究者 池谷裕二博士による

脳科学に基づく学習法14ヶ条 その3

- 8 《学習の心構え》
記憶力は食事前に高まる
人は食後の状態で、食後の精神状態が最も悪くなる。食前には記憶力が最も高まる。食前には記憶力が最も高まる。食前には記憶力が最も高まる。
- 9 《学習の心構え》
五感を使って暗記する
五感を使って暗記する。五感を使って暗記する。五感を使って暗記する。
- 10 《学習の心構え》
脳は入力よりも出力を重視する
脳は入力よりも出力を重視する。脳は入力よりも出力を重視する。
- 11 《学習の心構え》
繰り返しの練習が記憶を定着させる
繰り返しの練習が記憶を定着させる。繰り返しの練習が記憶を定着させる。

©京進

自分の将来が見える
「ドリームツリー」を作ろう
 あなたのドリームツリーを作ってみよう。STEP1からドリームツリーを書いて、気づいたことを記入しよう。

STEP1 未来を展望する
 将来、夢にしたいこと
 家族 勇気
 将来、夢にしたいこと
 家族 勇気
 将来、夢にしたいこと
 家族 勇気

STEP2 現在の自己分析
 得意なこと
 家族 勇気
 得意なこと
 家族 勇気
 得意なこと
 家族 勇気

STEP3 過去を振り返る
 得意なこと
 家族 勇気
 得意なこと
 家族 勇気
 得意なこと
 家族 勇気

ドリームツリーを
 書いて気づいたこと
 ドリームツリーを
 書いて気づいたこと
 ドリームツリーを
 書いて気づいたこと

自分の過去、現在、未来を確認し、
 夢を見つめ直すシートです。

また「リーチング学習手帳」を用いて、「目標を立ててコツコツ学習する」「記憶の定着に効率のよい生活習慣を身につける」ことを実践しています。リーチング学習手帳を自らの力で活用していくことで、主体性や自ら学習する力を養います。

5回目 目標設定用紙・ルーティンチェック表
 目標設定日 2024年 7月1日 目標達成日 2024年 7月31日

●リーチング目標設定
 学習の宿題を減らすために、毎日コツコツと宿題の宿題を終わらせる。
 学習の目標 数学長文の暗読のスピードを上げる。
 学習の目標 英語のリスニングのスピードを上げる。
 学習の目標 英語のリスニングのスピードを上げる。

●目標達成のためのルーティンチェック表

目標達成のために毎日やること	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	実働率	
① 数学宿題 10分以内	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	94%
② 英語宿題 10分以内	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	93%
③ 数学宿題 10分以内	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	92%
④ 英語宿題 10分以内	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	91%
⑤ 数学宿題 10分以内	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	90%
⑥ 英語宿題 10分以内	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	89%

●累積学習時間
 ●学習進捗確認
 学習日 7月1日 7月2日 7月3日 7月4日 7月5日 7月6日 7月7日 7月8日 7月9日 7月10日 7月11日 7月12日 7月13日 7月14日 7月15日 7月16日 7月17日 7月18日 7月19日 7月20日 7月21日 7月22日 7月23日 7月24日 7月25日 7月26日 7月27日 7月28日 7月29日 7月30日 7月31日

定期テストの得点など目標を決め、毎日目標に向けてコツコツと努力していきます

褒める指導

研究によると、学習は難しいものほど深く定着しやすく、楽に学んだことはすぐに忘れてしまうそうです。学習は困難なものですので、なかなかやる気になりません。京進スクール・ワンでは、少しでも学習や活動への意欲を高め、継続してもらうために「褒める指導」を徹底しています。

また、「褒められた！」を見える化するためのツールとして「スマイルカード」を取り入れています。「宿題をやってきた」などでポイントをつけ、ポイントがたまると記念品や先生からのメッセージ付「ほめカード」が進呈され、やる気を促進します。



